

квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.

2. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве // Иностранные языки в школе. – 2000. - № 1. – С. 4-11.

3. Тарасов Е.Ф. Межкультурное общение – новая онтология анализа языкового сознания. Этнокультурная специфика языкового сознания. – М., 1996. – С. 7–23.

4. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. – М.: Сентябрь, 1996. – С. 115.

Прохождение производственной практики студентами стоматологического факультета в кировской государственной медицинской академии

Князева М.А., Першукевич Т.И.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Современному практическому здравоохранению Республики Беларусь требуются высококвалифицированные специалисты, обладающие глубокими теоретическими знаниями и совершенными практическими навыками, необходимым уровнем культуры оказания медицинской помощи и широким научным кругозором, специалисты, понимающие суть преобразований, способные реализовывать их в жизнь через новые социально-экономические механизмы хозяйствования.

Выпускник высшей медицинской школы должен владеть системой интегрированных теоретических и практических знаний, умений и навыков, помогающих освоить высокие мировые медицинские технологии и применить их в своей практической деятельности [1].

В решении поставленной задачи большое значение имеет организация практической подготовки студентов и, в частности, методика проведения производственной практики.

На стоматологическом факультете ВГМУ производственная практика является важнейшей частью учебного процесса и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, закреплению полученных теоретических знаний, практических навыков и развитию творческого потенциала [2]. Вместе с тем, производственная практика является одной из форм укрепления и расширения международных связей и сотрудничества медицинских ВУЗов.

В соответствии с Меморандумом о сотрудничестве между Витебским государственным медицинским университетом и Кировской государственной медицинской академией (г.Киров, Российская Федерация) в прошедшем учебном году в Кировской ГМА производственную практику проходили 5 студентов IV курса стоматологического факультета ВГМУ. Всего было подано

32 заявления на прохождение практики. Таким образом, студенты выдержали серьезный конкурс – более 6 претендентов на место, при отборе учитывались следующие критерии: рейтинговая оценка и оценка за практические навыки по профилирующей дисциплине, средний балл студента, его участие в СНО, количество публикаций, участие в общественной работе университета.

Врачебная поликлиническая производственная практика по ортопедической стоматологии студентов 4 курса проводилась после окончания летней экзаменационной сессии в течение 10 рабочих дней (72 часа) на базе кафедры стоматологии Кировской ГМА и КОГБУЗ «Кировская клиническая стоматологическая поликлиника».

Данные учреждения располагают высокоразвитой материально-технической базой, хорошим методическим обеспечением. Практиканты были обеспечены всем необходимым материалом и инструментами для выполнения Программы практики. За студентами были закреплены врачи, которые курировали их работу. Освоение мануальных навыков студентами происходило во время работы в лечебных кабинетах, при непосредственной помощи и доброжелательном отношении врачей-стоматологов, заведующего отделением и обслуживающего персонала поликлиники. Во время практики осуществлен прием пациентов с диагнозами: полная и частичная вторичная адентия зубов, студенты осваивали современные методики изготовления металлокерамических протезов, бюгельных протезов, имплантатов, причём прием проводился в условиях регламентированных нормативов и временного фактора.

В свободное время проводилась культурно-развлекательная программа. Были организованы обзорная экскурсия по г. Кирову с посещением библиотеки имени Герцена (некоторые из книг которой датируются XVII-XVIII веками н.э.), храмов, палеонтологического музея, поездка в с. Великорецкое (откуда берёт начало Великорецкий крестный ход), музей Дымковской игрушки (где каждый из студентов смог попытаться изготовить её самостоятельно), музей Васнецовых, на фабрику кукол.

Таким образом, проведение производственной практики в Кировской ГМА способствует расширению международных связей и сотрудничеству медицинских ВУЗов, подготовке врачей-стоматологов – специалистов, сочетающих профессионализм, высокую культуру, широкий кругозор, готовых к творческой деятельности, самообразованию, накоплению знаний и постоянному совершенствованию практических навыков, позволяющих повысить уровень и качество оказания стоматологической помощи.

Литература

1. Медицинское образование XXI века. (Концепция и программы развития Витебского государственного медицинского университета на 2006-2010 гг.), Витебск, 2005, 112 с.
2. Терапевтическая стоматология. Типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальности 1 – 79 01 07 Стоматология / М-во образования Республики Беларусь; сост. Л.А. Казеко [и др.]. - Минск. – 2010. – 39.